13 November 2024		
ห้องหลัก (Main Stage)		
15.35-16.00	**ห้องหลัก**	**Revolutionizing Education for Tomorrow, ทลายกรอบการศึกษาด้วยสตาร์ทอัพ มหาวิทยาลัยแห่งอนาคต** Svetlana Velikanova, Co-founder and Group CEO of Harbour.Space University
1.สรุป session ที่เข้าร่วม ตอบ (5w) การบูรณาการการศึกษาและการทำงานจริงเพื่อพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาด โดยมีการสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับสูง รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาและประสบการณ์การทำงานจากบริษัทชั้นนำ นอกจากนี้ ยังได้ระบุปัญหาตลาดแรงงานในประเทศไทยและการขาดบุคลากรที่มีทักษะที่จำเป็น โดยมุ่งพัฒนาแผนระยะยาวเพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาไทย		
16.55 - 17.40	**ห้องหลัก**	**AI Upskill: Preparing the Workforce for Tomorrow, ปัญญาประดิษฐ์พลิกแรงงานสู่อนาคต** ดร.การดี เลียวไพโรจน์, ประธานเจ้าหน้าที่อนาคตศาสตร์ ฟิวเจอร์เทลส์ แล็บ โดย MQDC ดร.วิโรจน์ จิรพัฒนกุล, กรรมการผู้จัดการและผู้ร่วมก่อตั้ง บริษัท สคูลดิโอ จำกัด พริษฐ์ วัชรสินธุ, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชน
1.สรุป session ที่เข้าร่วม ตอบ (5w) การเสวนานี้เน้นการเปลี่ยนแปลงของแรงงานไทยและทั่วโลกที่ต้องเผชิญกับ AI ซึ่งกำลังก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การพัฒนาทักษะใหม่ๆ ในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy, Data Literacy, และ AI Literacy) เป็นสิ่งจำเป็น ในขณะเดียวกันยังมีความต้องการรักษาทักษะความเป็นมนุษย์เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารระหว่างบุคคล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ประเทศไทยยังเผชิญความท้าทายทางด้านการอัปเดตหลักสูตร, การขาดแคลนทักษะขั้นสูง และปัญหาการเข้าถึงเทคโนโลยีในกลุ่ม SME และภาคเกษตร ทางรัฐควรสนับสนุนโครงการฝึกอบรมที่มีความยืดหยุ่น เช่น “โปรเจค เราเรียนด้วยกัน” เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทักษะที่ต้องการได้		

ห้องย่อย (Young Leaders Dialogue)		
11.30 - 12.30	**ห้องย่อย**	**EDUCATION 4.0: THE FUTURE BEGINS NOW, อนาคตการศึกษาไทย ควรไปทางไหนต่อ?** สรวิศ ไพบูลย์รัตนากร, ผู้ก่อตั้งและประธานเจ้าหน้าที่บริหารมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ ชื่นชีวัน อานันโทไทย, ผู้ร่วมก่อตั้ง บริษัท โกลบิช อคาเดเมีย (ไทยแลนด์) จำกัด กรวุฒิ ลาภปรารถนา, ผู้ร่วมก่อตั้งและกรรมการบริหาร บริษัท เทคอัพ เทรนนิ่ง จำกัด
1.สรุป session ที่เข้าร่วม ตอบ (5w) ทั้ง 3 speaker ได้พูดถึงการพัฒนาแนวทางการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาช่วยยกระดับระบบการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดที่สำคัญ เช่น การสร้างห้องเรียนวันเสาร์ (Saturday Classroom) ที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา อีกตัวอย่างคือ Grow Bridge บริษัทสอนภาษาอังกฤษโดยสามารถปรับหลักสูตรได้ตามความต้องการ และโครงการ Digital Tech Up ที่จัดบูธแคมป์เร่งรัดการเรียนรู้การเขียนโค้ดใน 4 เดือน และช่วยผู้เรียนหางานเมื่อจบหลักสูตร ส่วนปัญหาท้าทายที่ต้องเผชิญในด้านการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากร ขาดความกล้าในการแสดงออกและการเรียนรู้พื้นฐานอย่างการอ่านและเขียน รวมไปถึงการขาดแรงจูงใจและทักษะการคิดวิเคราะห์ในผู้เรียน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยแนวทางแก้ไขคือ การสร้างโครงการที่รวมผู้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การฝึกอบรมทักษะเชิงปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ปรับตัวได้ตามสังคมและเศรษฐกิจ	

15 November 2024		
ห้องหลัก (Main Stage)		
11.35-12.00	**ห้องหลัก**	**Investing in Change: Impact Venture Capital in the New Era** **เปลี่ยนประเทศไทยด้วยการลงทุน Impact Investment** Jeep Kline, Founder & Managing Partner, Raisewell Ventures and Professional Faculty, UC Berkeley

1.สรุป session ที่เข้าร่วม ตอบ (5w)

การลงทุนเพื่อสร้างผลกระทบ (Impact Investment) เป็นแนวทางสำคัญในการเปลี่ยนแปลงประเทศไทย โดยเน้นการพัฒนาผ่านการลงทุนในเทคโนโลยีที่สร้างผลกระทบเชิงบวก เช่น Climate Tech, Manufacturing and AI Tech และ Health Acuity พร้อมทั้งสร้างวิสัยทัศน์ให้ประเทศไทยเป็น Global Player การสนับสนุนบริษัทขนาดเล็กให้เติบโตเป็นบริษัทขนาดกลางและใหญ่ ด้วยแนวทางการลงทุนระยะยาวและความร่วมมือระหว่างนักลงทุนและองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน